

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 22 y 23 de junio de 2016 (Resolución de 24 de febrero de 2016, BOA 16/03/2016)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 9 (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS)

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes:

TEXTE

«La situation des jeunes n'est pas forcément plus difficile qu'avant»

Le sociologue Olivier Galland considère qu'une aide seulement financière en direction de la jeunesse ne suffira pas à favoriser l'accès à l'emploi. Pour lui, c'est surtout les jeunes peu ou pas diplômés qui sont en difficulté.

Le gouvernement a débloqué des fonds en direction de la jeunesse et souhaite étendre le RSA aux jeunes de moins de 25 ans. Étendre le RSA, selon Olivier Galland, n'est pas une idée baroque. Dans beaucoup de pays européens, les jeunes bénéficient de minima sociaux. Le problème c'est qu'elle doit impérativement être articulée avec une véritable politique de jeunesse. Il ne faut pas que ce soit une mesure de pure assistance financière. Si elle est articulée à une politique de formation consistante des jeunes qui n'ont pas de qualification, c'est une mesure qui se justifie. Le problème, c'est que là on a une impression d'improvisation. Pourquoi cette mesure arrive maintenant à la fin du quinquennat alors que la jeunesse était un thème central, semble-t-il, du projet de François Hollande? On a forcément l'impression d'une mesure électoraliste puisque les mesures en faveur des jeunes se multiplient à un an de l'échéance présidentielle.

Est-ce que la situation des jeunes est plus difficile aujourd'hui que celle de la génération de leurs parents? Ces comparaisons sont difficiles, et parfois contestables dit Olivier Galland. Ceux qui ont connu leur jeunesse dans les années d'après-guerre, ont connu une élévation de leur statut social qui était exceptionnelle. La génération qui a suivi n'a plus connu une telle progression. Mais cela est exagéré de dire que l'ascenseur social est en panne, que les jeunes ne progressent plus du tout ou que leur situation se dégrade par rapport à la génération précédente. La réalité c'est qu'elle ne progresse pas aussi vite. On a une élévation par le haut de la structure sociale. Le pourcentage d'ouvriers dans la population active décroît, la proportion des cadres augmente. Les jeunes font beaucoup plus d'études supérieures et parviennent en général à s'insérer à un niveau correct.

Le Figaro.fr. 21.04.2016

RSA : prestation qui permet de garantir un montant minimal de ressources aux personnes sans activité.

Quinquennat : correspond par définition à une période de cinq ans.

QUESTIONS:

1.- Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez vos réponses en vous aidant du texte :

1.1. La France est le seul pays qui a pensé à donner une prestation (RSA) aux jeunes à faibles revenus.
(1 point)

1.2. D'après le sociologue Olivier Galland, la génération de jeunes d'aujourd'hui ne progresse plus.
(1 point)

2.- Répondez brièvement sans répéter les phrases du texte:

2.1. D'après le texte, en plus de donner de l'argent aux jeunes, que doit faire le gouvernement français pour faire une véritable politique de jeunesse? (1 point)

2.2. De l'avis de M. Galland, pourquoi le gouvernement de la France a décidé débloquer ses fonds économiques en faveur des jeunes? (1 point)

3.- Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants:

3.1. Vouloir: (0.5 point)

3.2. Endommager: (0.5 point)

4.- À partir des phrases soulignées dans le texte:

4.1 Mettez à la forme négative la phrase suivante : «Le gouvernement a débloqué des fonds en direction de la jeunesse et souhaite étendre le RSA aux jeunes de moins de 25 ans» (1 point)

4.2 Mettez au singulier la phrase suivante : «Ces comparaisons sont difficiles, et parfois contestables dit Olivier Galland» (1 point)

4.3 Mettez les verbes de cette phrase au passé composé : «Les jeunes font beaucoup plus d'études supérieures et parviennent en général à s'insérer à un niveau correct». (1 point)

5.- Rédaction (entre 80 et 100 mots) (2 points)

Le problème de l'accès au travail pour la jeunesse est l'absence de formation et d'éducation formelle. Commentez la situation de la société actuelle en Espagne.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba pretende medir la capacidad de comprensión y expresión escrita en lengua francesa de la persona aspirante. En la corrección de la misma se valorará:

- La capacidad de entender el contenido y la organización del texto.
- La capacidad de comunicarse por escrito de manera correcta, clara y coherente.
- La incorporación de construcciones y vocabulario que eviten la repetición literal.
 - La capacidad de relacionar la cultura de origen y la cultura extranjera.
- La autonomía y riqueza expresiva. Se valorará positivamente la coherencia, la capacidad creativa y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente lingüísticos, demuestren el grado de madurez y formación del aspirante.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Esta parte de la prueba se calificará entre 0 y 10 puntos, con un solo decimal. Para superarla, la persona aspirante deberá obtener al menos 5 puntos. Los criterios que se tendrán en cuenta para otorgar las puntuaciones son los siguientes:

- **Las preguntas 1 y 2** valen 2 puntos cada una. (Cada pregunta que consta de 2 partes se calificará con 1 punto cada acierto.). En la pregunta 2 se valorará la redacción **autónoma sin copiar literalmente el texto**.
 - **La pregunta 3** vale 1 punto. (Se calificará con 0,5 puntos cada acierto)
 - **La pregunta 4** vale 3 puntos (Se calificará con 1 punto cada acierto)
- **La pregunta 5** (redacción) se valorará **la redacción autónoma**, sin copiar literalmente del texto con 2 puntos, distribuidos de la siguiente manera:
 - Hasta 1 punto por el contenido: madurez de las ideas expresadas, organización del texto, adecuación al tema propuesto, coherencia del discurso, uso del registro adecuado y riqueza de vocabulario.
 - Hasta 1 punto por la corrección gramatical y ortográfica.